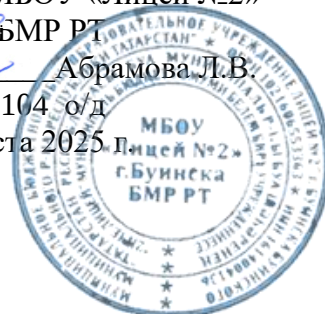


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»  
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол №1  
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Лицей №2»  
г. Буинск БМР РТ  
Абрамова Л.В.  
Приказ № 104 о/д  
от 28 августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

Буинский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по шестидневной учебной неделе.

Нормативные сроки освоения основной образовательных программы основного общего образования составляет 5 лет.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

В 2025-2026 учебном году – 16 класс - комплектов: 5-е классы – 3, 6-е классы – 3, 7-е классы – 4, 8-е классы – 3, 9-е классы – 3.

При распределении учебной нагрузки в течение недели наибольший объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности для его выполнения: 2 часа – для 5 классов, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского/татарского) языка и родной (русской/татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственного(татарского) языка Республики Татарстан.

| Классы<br>Предмет                   | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Родной (татарский) язык             | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -  | +  |
| Родная (татарская) литература       | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -  | +  |
| Родной (русский) язык               | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -  | +  | +  | +  |
| Родная (русская) литература         | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -  | +  | +  | +  |
| Государственный язык (татарский) РТ | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -  | +  | +  | -  | +  | +  | +  |

При изучении предметов английский язык (2-11 классы), родной (русский) язык, родной (татарский) язык, родная (русская) литература, родная (татарская) литература (1-11 классы), государственный (татарский) язык Республики Татарстан, информатика (5-11 классы), труд (технология) (5-9 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в 5-9 классах включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», с 01.09.2025 г. - модуль «История нашего края» в 5-7 классах. На основании приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с 01.09.2025» в 5–7-х классах 3 часа истории в неделю, а в 8-9-х — 2 часа.

В 2025/2026 учебном году предмет «Обществознание» изучается в 8-9-м классах. Количество часов — по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классах организуются на три дня учебные сборы, организованные в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее Инструкция). Результаты сборов оцениваются, выставляется оценка в классный журнал в соответствии с п.53 Инструкции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

С целью осуществления ранней профилизации, ориентации учащихся на самостоятельную и исследовательскую работу, создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля дальнейшего образования на уровне основного общего образования, часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения часов учебных предметов:

- в 5-6-7а-х классах – формируются классы (группы) с изучением предметов по направлению: **информационно-технологический** (математика, информатика).

- в 7б,в,г классах - алгебры, биологии;

- в 8-классах - русского языка, информатики;

- в 9-х классах на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» в количестве 17 часов учебного предмета «История» в I полугодии и 17 часов учебного предмета «Обществознание» во II полугодии.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках внеурочной деятельности предусматривается индивидуальная проектная деятельность учащихся.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

**Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам основного общего образования на 2025 -2026 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Предмет/класс</b>                                                                                     | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | Русский язык                                                                                             | ККР/ГО   | КД/ГО    | КД/ГО    | ККР/ГО   | Т/ГО     |
| 2        | Литература                                                                                               | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     |
| 3        | Родной (русский язык/ татарский язык) язык и (или) государственный язык республики Татарстан (татарский) | КД/ГО    | Т/ГО     | КД/ГО    | Т/ГО     | ККР/ГО   |
| 4        | Родная (русская) литература                                                                              | ДС/ГО    | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     |
| 5        | Иностранный (английский) язык                                                                            | МР/ГО    | МР/ГО    | МР/ГО    | Т/ГО     | Т/ГО     |
| 6        | Математика                                                                                               | КР/ГО    | КР/ГО    |          |          |          |
|          | Алгебра                                                                                                  |          |          | КР/ГО    | КР/ГО    | КР/ГО    |
|          | Геометрия                                                                                                |          |          | КР/ГО    | КР/ГО    | КР/ГО    |
|          | Вероятность и статистика                                                                                 |          |          | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     |
| 7        | Информатика и ИКТ                                                                                        | ПР/ГО    | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     |
| 8        | Физика                                                                                                   |          |          | Т/ГО     | Т/ГО     | КР/ГО    |
| 9        | Химия                                                                                                    |          |          |          | КР/ГО    | КР/ГО    |
| 10       | Биология                                                                                                 | КР/ГО    | КР/ГО    | КР/ГО    | КР/ГО    | КР/ГО    |
| 11       | История                                                                                                  | УС/ГО    | УС/ГО    | УС/ГО    | УС/ГО    | УС/ГО    |
| 12       | Обществознание                                                                                           |          |          |          | УС/ГО    | УС/ГО    |
| 13       | География                                                                                                | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     | КР/ГО    |
| 14       | Технология (труд)                                                                                        | ПР/ГО    | ПР/ГО    | ПР/ГО    | ПР/ГО    |          |
| 15       | Физическая культура                                                                                      | Н/ГО     | Н/ГО     | Н/ГО     | Н/ГО     | Н/ГО     |
| 16       | ОБЗР                                                                                                     |          |          |          | Т/ГО     | Т/ГО     |
| 17       | Изобразительное искусство                                                                                | Т/ГО     | ТП/ГО    | Т/ГО     |          |          |
| 18       | Музыка                                                                                                   | Т/ГО     | Т/ГО     | Т/ГО     | ТП/ГО    |          |

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

КД с гр/зад - контрольный диктант с грамматическим заданием

ПР. – защита проекта

Н – сдача нормативов

МР – монологическая речь

ДС – диалоговое собеседование

УС – собеседование

ТП - творческий проект

ККР - комплексная контрольная работа

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                      | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                                                          |                                           | 5а                        | 5б   | 5в   | 6а   | 6б   | 6в   | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 8а   | 8б   | 8в   | 9а   | 9б   | 9в   | Итого |
| Обязательная часть                                       |                                           |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                              | 5                         | 5    | 5    | 6    | 6    | 6    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 67    |
|                                                          | Литература                                | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 41    |
| Родной язык и родная литература                          | Государственный язык Республики Татарстан | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 32    |
|                                                          | Родной (татарский) язык                   | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |       |
|                                                          | Родной (русский) язык                     | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |      |       |
|                                                          | Родная (татарская) литература             | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      |       |
|                                                          | Родная (русская) литература               | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      |       |
| Иностранные языки                                        | Иностранный (английский) язык             | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 48    |
| Математика и информатика                                 | Математика                                | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 30    |
|                                                          | Алгебра                                   | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 30    |
|                                                          | Геометрия                                 | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 20    |
|                                                          | Вероятность и статистика                  | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 10    |
|                                                          | Информатика                               | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 10    |
| Общественно-научные предметы                             | История                                   | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2,5  | 42,5  |
|                                                          | Обществознание                            | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6     |
|                                                          | География                                 | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 26    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 23    |
|                                                          | Химия                                     | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 12    |
|                                                          | Биология                                  | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 22    |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                 | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 10    |
|                                                          | Музыка                                    | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 13    |
| Технология                                               | Труд (технология)                         | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 26    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины       | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                       | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 32    |
| Итого                                                    |                                           | 30                        | 30   | 30   | 31   | 31   | 31   | 33   | 33   | 33   | 33   | 34   | 34   | 34   | 35   | 35   | 35   | 522   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                           |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0     |
| Учебные предметы, курсы/Количество часов всего           |                                           | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 27,5  |
| Информатика                                              |                                           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 10    |
| Биология                                                 |                                           | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3     |
| Русский язык                                             |                                           | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 3     |
| Математика                                               |                                           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 6     |
| Алгебра                                                  |                                           | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 4     |
| Обществознание                                           |                                           | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1,5   |
| УК "Финансовая грамотность"                              |                                           | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1,5   |
| Итого недельная нагрузка                                 |                                           | 32                        | 32   | 32   | 33   | 33   | 33   | 33   | 35   | 35   | 35   | 36   | 36   | 36   | 36   | 36   | 36   | 321   |
| Количество учебных недель                                |                                           | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |       |
| Всего часов в год                                        |                                           | 1088                      | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1866  |

## План внеурочной деятельности (недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Буинского  
муниципального района Республики Татарстан

| Учебные курсы                                    | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Формы промежуточной аттестации     |
|--------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------|
|                                                  | 5а                        | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |                                    |
| Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» | 0                         | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | Педагогическое наблюдение          |
| Функциональная грамотность                       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | Результаты диагностик              |
| Разговор о важном                                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | Педагогическое наблюдение          |
| Проектно-исследовательская деятельность          | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | Проект (групповой, индивидуальный) |
| Спортивные игры                                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | Результаты соревнований            |
| История государственной символики России         | 1                         | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | Учебно-исследовательская работа    |
| Основы военной подготовки                        | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | Учебные сборы                      |
| ИТОГО недельная нагрузка                         | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  |                                    |